Assam Goes Online (AGO)

শ্ৰেণী- অষ্টম **বিষয়- বিজ্ঞান** **বিষয়বস্তু- পদাৰ্থ: ধাতু আৰু অধাতু**

শিকনৰ উদ্দেশ্য:

- ধাতু আৰু অধাতুৰ বিষয়ে ধাৰণা গঠন
- ধাতু আৰু অধাতুৰ কিছুমান ভৌতিক আৰু ৰাসায়নিক ধৰ্মৰ তুলনা
- আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত ধাতু আৰু অধাতুৰ ব্যৱহাৰ
- অসমৰ স্থানীয় কাঁহ-পিতলৰ উদ্যোগৰ ওপৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰকল্প কাৰ্য্য
- প্ৰকল্পটোৱে শিক্ষাৰ্থীসকলক ধাতুৰ মিশ্ৰণ আৰু ইয়াৰ উদ্যোগিক দিশ সম্পৰ্কে এক বাস্তৱ জীৱনৰ সংযোগ কৰিব।

দৈনিক ক্ৰম	সময়	ক্ৰিয়াকলাপ	সমলসমূহ
	৪০ মিনিট	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পাঠ্যপুথিত পাঠটি মনোযোগেৰে পঢ়িব আৰু পাঠ সম্পৰ্কে কিবা শংকা থাকিলে শিক্ষকৰ লগত যোগাযোগ কৰিব। বা	• https://www.youtube.com/watch?v=3ry5Ibq4xOM • https://www.youtube.com/watch?v=a9cI9YiWb2M&t=1s

Supported By: TATA TRUSTS

প্ৰস্তুতকৰ্তা: আচিফ ইকবাল চিদ্দিকী, উচ্চতৰ মাধ্যমিক বাণী বিদ্যাপীঠ, চনমাগুৱী, কামৰূপ, অসম; *সম্পাদনা:* নিতুমনি কলিতা, গ্ৰাম্য বিকাশ মঞ্চ, অসম; দুৰ্বা সৰকাৰ, ITE Resource Team, TISS, Mumbai; *অনুবাদক:* নিতুমনি কলিতা, গ্ৰাম্য বিকাশ মঞ্চ, অসম

১ম দিন		ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সমলত (Resources)ত উল্লেখিত লিংকত ভিডিঅ' চাব আৰু তেওঁলোকৰ মনলৈ অহা প্ৰশ্নবোৰ লিখিব। পাঠ সম্পৰ্কে থকা শংকাবোৰ দূৰ কৰিবলৈ তেওঁলোকে শিক্ষক আৰু অভিভাৱকৰ সহায় ল'ব।	(ভিডিঅ' কেইটাই ধাতু আৰু অধাতু সম্পৰ্কে এক সংক্ষিপ্ত ধাৰণা দিব আৰু লগতে এইসমূহে ধাতু আৰু অধাতুৰ বিভিন্ন ধৰ্মক সামৰি লৈছে।)
	৩০ মিনিট	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ নিজৰ জীৱনত কিছুমান ধাতু আৰু অধাতুৰ দৈনিক ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে বাচি উলিয়াব দিব আৰু সেইসমূহ WhatsApp group পঠিয়াই দিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ চৌপাশে দেখা বস্তুসমূহৰ ফটো বা এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰি পঠিয়াব পাৰে।	প্ৰকল্প লিংক: ITE মাষ্টাৰ ট্ৰেইনাৰ আচিফ ইকবাল চিদ্দিকীৰ তত্বাৱধানত উচ্চতৰ মাধ্যমিক বাণী বিদ্যাপীঠ, চনমাগুৱী, কামৰূপ, অসম-ৰ অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে এই ITE প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰিছে। এই ITE প্ৰকল্পটি শিক্ষণৰ ফলাফলৰ এক অংশ হিচাবে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ITE প্ৰকল্পটিয়ে ধাতুৰ কিছুমান ৰাসায়নিক ধৰ্মৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰিছে।
২য় দিন	৬০ মিনিট	**মূল্যায়ণ:** • ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পাঠ্যপুথিৰ আলম লৈ ধাতু আৰু অধাতু উভয়ৰে ভৌতিক ধৰ্মৰ এক তুলনামূলক তালিকা প্ৰস্তুত কৰিব। এই একেখিনিৰ বাবে ইণ্টাৰনেট, পাঠ্যপুথি আৰু অভিভাৱক বা শিক্ষকৰ সহায় ল'ব পাৰে।	https://diksha.gov.in/play/content/do_3126455769589186562522?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3126590295958650881129%26utm_campaign%3Dshare_content

		• শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক তেওঁলোকৰ চৌপাশে দেখা ধাতুৰ কিছুমান ৰাসায়নিক ধৰ্মৰ বিষয়ে বাচি উলিয়াব ক'ব আৰু তাক ব্যাখ্যা কৰিব ক'ব। যেনে- মামৰে ধৰা • শিক্ষকে গ্ৰুপত প্ৰশ্ন পঠাব আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক তাৰ উত্তৰ কৰিব ক'ব। বা ধাতু আৰু অধাতুৰ বিষয়ে এক কুইজত অংশগ্ৰহণৰ প্ৰয়াস কৰা আৰু তেওঁলোকৰ অভিজ্ঞতাৰ বিষয়ে ভাব-বিনিময় কৰাৰ বাবে শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক Diksha app ডাউনলোড কৰি ল'ব ক'ব পাৰে।	

Supported By:
TATA TRUSTS
প্ৰস্তুতকৰ্তা: আচিফ ইকবাল চিদ্দিকী, উচ্চতৰ মাধ্যমিক বাণী বিদ্যাপীঠ, চনমাগুৰী, কামৰূপ, অসম; *সম্পাদনা:* নিতুমনি কলিতা, গ্ৰাম্য বিকাশ মঞ্চ, অসম; দুৰ্বা সৰকাৰ, ITE Resource Team, TISS, Mumbai; *অনুবাদক:* নিতুমনি কলিতা, গ্ৰাম্য বিকাশ মঞ্চ, অসম