Assam Going Online (AGO)

শ্ৰেণী: অষ্টম　**বিষয়:** গণিত　**বিষয়বস্তু:** তথ্যৰ ব্যৱহাৰ

শিক্ষণত উদ্দেশ্য:

- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আমাৰ দৈনন্দিনত জীৱনত তথ্যৰ গুৰুত্ব বুজি পাব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তথ্য কেনেদৰে সংগ্ৰহ কৰিব লাগে আৰু কেনেদৰে উপস্থাপন কৰিব লাগে শিকিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তথ্য এবিধ উপস্থাপন কৰাৰ বিভিন্ন উপায়সমূহ জানিব।

দিন	সময়	ক্ৰিয়াকলাপ	সমল লিংক
১ম দিন	২০ মিনিট	**কাৰ্যকলাপ ১:** ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পাকঘৰত পোৱা পাচলিবোৰৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰিব। তেওঁলোকে যিকোনো লেখচিত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰি ইয়াক উপস্থাপন কৰিব। তাৰপিছত তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ শিক্ষকক দেখুৱাব।	
		কাৰ্যকলাপ ২: ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজৰ পৰিয়ালৰ সদস্যসকলৰ উচ্চতা আৰু ওজন ল'ব আৰু BMI উলিয়াব। তেওঁলোকে এইবোৰ এখন লেখচিত্ৰৰে উপস্থাপন	

Supported By: TATA TRUSTS

Prepared by: Asif Iqbal Siddiki, HS Bani Bidyapith, Chanmaguri, Kamrup (Rural), Assam *Edited by:* SrabantiBasak, ITE resource Team, TISS, Mumbai *Translated by*: Nitumani Kalita, Gramya Vikash Mancha (GVM), Nalbari, Assam.

	৪০ মিনিট	কৰিব আৰু কোনগৰাকীৰ BMI আটাইতকৈ বেছি চিনাক্ত কৰিব।	https://youtu.be/8RawIX3kwcU (দণ্ড চিত্ৰ) https://youtu.be/ARmh0AJoXtQ ((দ্বৈত দণ্ড চিত্ৰ)
২য় দিন	২০ মিনিট	**কাৰ্যকলাপ ৩:** ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ বন্ধু-বান্ধৱী আৰু ভাই-ভনীৰ লগত তেওঁলোকৰ প্ৰিয় খেলৰ বিষয়ে সমীক্ষা কৰিব আৰু লেখচিত্ৰৰে ইয়াক উপস্থাপন কৰিব।	https://www.toppr.com/content/video/frequency-distribution-table-hindi-120279/ (বাৰাংবাৰতা বিভাজন তালিকা frequency distribution table)
	২০ মিনিট	**কাৰ্যকলাপ ৪:** ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ নিজৰ ঠাইৰ সমীক্ষাৰ তথ্য উপস্থাপন কৰিব য'ত তেওঁলোকৰ ঠাইৰ শিক্ষিতৰ হাৰ দেখুওৱা হ'ব।	https://youtu.be/BLOA5V5bAUE (পাই চিত্ৰ)
৩য় দিন	প্ৰতিটো কাৰ্যৰ বাবে ৩০ মিনিট	**মূল্যায়ণ:** • ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত তথ্যৰ কি কি ব্যৱহাৰ তাৰ ওপৰত তিনিটা কাৰণ লিখিব। • ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে দুই সপ্তাহৰ বাতৰি-কাকত সংগ্ৰহ কৰি তাত নিজৰ চহৰ/গাঁৱৰ তাপমাত্ৰা চাই ল'ব। তেওঁলোকে সেই তথ্যখিনিৰ পৰা যোৱা দুই সপ্তাহৰ সৰ্বোচ্চ আৰু সৰ্বনিম্ন তাপমাত্ৰাৰ সৈতে দুটা পৃথক লেখচিত্ৰ বনাব আৰু শিক্ষকক দেখুৱাব। • ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ওচৰৰ খাদ্য বিপনী/ৰেষ্টুৰেণ্টত এদিনৰ নিৰ্দিষ্ট সময়ৰ ব্যৱধানত গ্ৰাহকৰ উপস্থিতিৰ বিষয়ে সুধিব আৰু পাইচিত্ৰৰে উপস্থাপন কৰিব। তেওঁলোকে তাৰপিছত শিক্ষকক দেখাব।	

Supported By:
TATA TRUSTS

Prepared by: Asif Iqbal Siddiki, HS Bani Bidyapith, Chanmaguri, Kamrup (Rural), Assam *Edited by:* SrabantiBasak, ITE resource Team, TISS, Mumbai *Translated by*: Nitumani Kalita, Gramya Vikash Mancha (GVM), Nalbari, Assam.